Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шахтерский ясли – сад №11»

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по самообразованию**

**Тема: «Развитие интеллекта дошкольника через патриотическое воспитание»**

Разработал:

воспитатель

Дерезюк И.М.

.

2023 - 2024 г.

**Пояснительная записка.**  
 Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.  
 Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.  
 Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это уважение к культуре своей страны, ощущение неразрывности с окружающим миром, гордость за свой народ и свою Родину.  
 Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.   
 Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.  
  
**2. Обоснование актуальности темы.**  
 О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.  
 Чувство Родины… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.  
 Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.  
 Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, ее столицей и символикой. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.  
Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом.  
 Поэтому воспитание любви к своему Отчеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.  
  
**3. Цель:** Создать условия по формированию нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, её историей и культурой.

**4. Задачи:**

Образовательные задачи:

- формировать у детей нравственно- патриотические чувства; обогащать и углублять знания детей о семье, городе, стране, умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности;

- пополнять активный словарь детей;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к изучению истории родного города;

- расширять кругозор детей, закреплять знания детей о родном городе;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- воспитывать уважение к труду людей, живущих в городе;

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения города;

- воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым;

- воспитывать бережное отношение к природе и всему живому

**5. Задачи по работе с родителями:**

* Привлечь родителей принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми, тем самым сблизить интересы детей и родителей.
* Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.

**Перспективно-тематический план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **Сентябрь** |
| Название раздела | **Наша республика на карте** |
| Задачи | 1.Познакомить детей с географическим положением ДНР. Наша республика на карте, расширять знания детей об истории родного края, о его богатом прошлом, о коренных жителях .  2.Формировать  представление   о  территории  , городах  и  поселках. Развивать умение работать с картой.  3.Знакомство с климатическими, природными и погодными особенностями.  4.Дать представление о нашей республике, знакомство с историей города Шахтерск. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Наша область на карте России»**   * Беседы: «Наша страна - Россия»; «Мы живем в Шахтерске» * Рассматривание иллюстраций из альбома «Город, который люблю» * Беседа «Визитная карточка города – герб, флаг» * Рассказ – презентация. Знакомство с историей о происхождении Шахтерска(местоположение, прошлое и настоящее, особенности, достопримечательности, геральдика) * Изготовление альбома «Донбасс – мой край родной»   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Игра «Фотограф» * Игра «Путешествие по карте» |
| Месяц | **Октябрь** |
| Название раздела | **Мой родной край – Донбасс** |
| Задачи | 1. Что Мы знаем о родном крае?  2. Главный город ДНР - Донецк |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | * Беседа «Что я знаю о своём городе?», «Красная книга Донбасса». * Разыгрывание ситуаций «Что будет, если…», * «Представьте себе, что …»  1. ИКТ «Семь чудес города Шахтерска» 2. Изготовление «Красная книга Донбасса» 3. Советы по правилам безопасного поведения:    1. 1. Как вести себя в природе    2. 2. Как вести себя в городе    3. 3. Как вести себя в общении со сверстниками и взрослыми.    4. 4. Как вести себя дома    5. 5.Бережное отношение ко всему живому |
| Месяц | **Ноябрь** |
| Название раздела | **Экономика ДНР** |
| Задачи | 1.Познакомиться с экономикой родного края, узнать, какие отрасли промышленности есть в нашем крае, что они производят.  2.Познакомить детей с подземными богатствами нашей области, с разнообразием природных ископаемых: каменный уголь, газ, природные и цветные руды, каменная соль, песчаник .  3.Знакомство с картой полезных ископаемых.  4. Изготовление пособия «Полезные ископаемые моего края»  4. Показать, что природные богатства страны исчерпываются и требуют охраны |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Экономика ДНР»**   * Презентация « Полезные ископаемые нашего края» * Составление рассказов на тему: «Будущее нашего края» * Беседа «Чем наш край отличается от других?» * Беседа «За что мы любим нашу «малую Родину» * Рассказ воспитателя « Что выпускает наша промышленность?»   **Экскурсии:**   * Виртуальное путешествие по карте с полезными ископаемыми   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Сюжетно-ролевая игра «Мы - путешественники» * Дидактическая игра « Найди пару» * Дидактическая игра «Что будет, если…» * Дидактическая игра « Что за чем» |
| Месяц | **Декабрь** |
| Название раздела | **«Район, в котором я живу»** |
| Задачи | 1.Продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.  2.Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса.  3.Учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть.  4. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Район в котором я живу»**   * Мой родной город, район, где я живу * Беседа «Старые и новые улицы города. История названия улиц (в честь кого названы улицы). История названия города» * Беседа «Дом, улица, адрес» * Беседа « Я люблю свой детский сад и район, где я живу» * Беседа о профессиях родителей, людей, работающих в детском саду * Пометка на карте района (каким-либо значком) самых интересных объектов, детского сада * Составление схемы "Я иду в свой детский сад" (дорога из дома в детский сад) * Чтение стихов и прослушивание песен о родном городе * Беседа «Город и горожане» * Изготовление практическое пособие «Мой поселок Алексеево -Орловка»   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * «Дом, семья» * Улица моего города» * «Строители» * «Почта» * Подвижные и дидактические игры «Клубочек», «Мой домашний адрес», «Я живу на улице…» |
| Месяц | **Январь** |
| Название раздела | **Коренные жители** |
| Задачи | 1.Познакомить  с  национальным  составом  населения  ДНР.  2.Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей, развивать понимание того, что все люди одинаковы и равны.  3.Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, пола, возраста, внешнего облика, физических недостатков. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Коренные жители»**   * Беседа «Все мы разные, но все мы равные». * Беседа «Что нам расскажет одежда коренного населения?» (презентации, рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей)   **« Сказка мудростью богата»**   * Беседа « Сказка ложь, да в ней намёк …»   (рассуждение о том, чему учат русские народные сказки)   * Разыгрывание различных проблемных ситуаций. Рассуждение с детьми о том, в чём ценность и уникальность каждого человека на Земле * Слушание национальных бурятских песен, музыки * «Народы, живущие на Донбассе» - создание мини-музея   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие поДонецку» * Дидактическая игра: «Кто в какой стране  живет» |
| Месяц | **Февраль** |
| Название раздела | **Заповедные места** |
| Задачи | 1.Познакомить детей с заповедниками Донбасса, дать первоначальные знания о природных заповедниках, формировать основы экологического мировоззрения.  2.Уточнить и систематизировать представление детей об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае, показать детям, что внешний вид растений зависит от окружающей среды и условий произрастания.  3.Развивать у детей первоначальные представления и  познавательный интерес к жизни животных и растений нашего края, о правилах поведения в природе  4.Воспитывать бережное отношение к родной природе. патриотические чувства. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Заповедные места»**   * Беседа Что такое заповедник? * Презентация « Заповедники Донбасса» * Рассматривание гербария, иллюстраций, слайдов * Загадки про растения, деревья, решение экологических задачек * Чтение познавательной, художественной и познавательной литературы * Рисование на тему «Животные, птицы, растения заповедников Донбасса» * Создание мини – книги «Растения и животные заповедников Донбасса»   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Дидактические игры: «У кого какой домик», «Узнай по описанию», «Кто где живет» * Дидактические игры: «Какие растут деревья»,  «Какие бывают кустарники», «С какого дерева листок» * Сюжетно – ролевая игра « Путешествие по заповеднику»   **Содружество с семьей:**   * Экологическая акция « Накормите зимующих птиц» * Изготовление и развешивания кормушек совместно с родителями |
| Месяц | **Март** |
| Название раздела | **Достопримечательности города** |
| Задачи | 1.Знакомить воспитанников с достопримечательностями  города Шахтерска. Дать знания об архитектуре родного города.  2.Закрепить знания детей о родном городе, о его прошлом и настоящем, познакомить с основными достопримечательностями города и его окрестности.  3.Закрепить умение ориентироваться по карте - схеме по городу, находить его достопримечательности, знакомые   улицы.  4.Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к малой Родине. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Достопримечательности города»**   * Викторина « Мы по городу идём»; * Кроссворды, викторина * Путешествие по городу по карте – схеме « Найди знакомый памятник» * Презентация «Достопримечательности города»   **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Дидактическая игра «Что в родном городе есть?» * Д/ игра « Где что находится?» * Д/ игра « Узнай и назови место (здание, памятник)» * Д/ игра « Найди отличие»   **Конкурсы, выставки:**   * Оформление пособия « Памятники Шахтерска» |
| Месяц | **Апрель** |
| Название раздела | **Люди, прославившие Донбасс** |
| Задачи | * Познакомить детей со знаменитыми  людьми Донбасса. * Дать знания о людях, прославивших малую Родину. * Формировать уважительное отношение к ним, подчеркнуть, что такие люди – «настоящие патриоты своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот». * Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Люди, прославившие Донбасс»**   * Презентация «Знаменитые люди Донбасса» * Занятие «Сокровища земли Донбасской»   **Экскурсии:**  **Сюжетно-ролевые, дидактические игры:**   * Дидактическая игра «Что космонавт возьмет с собой в путешествие?» * Дидактическая игра «Вредная и полезная еда» * Дидактическая игра «Профессии» |
| Месяц | **Май** |
| Название раздела | **Любим, помним, чтим** |
| Задачи | * Формировать представление о героизме. * Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. * Дать представление о детях героях ВОВ. * Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам ВОВ, гордость за их героические подвиги, развивать патриотические чувства. |
| Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых | **Блок занятий, бесед  «Любим, помним, чтим»**   * Беседа «Что такое героизм?» * Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны * Рассматривание иллюстрации «Парад на Красной площади» * Рассказ воспитателя «Дети Иркутска – герои войны» * Стенд с фотографиями орденов и медалей. * Чтение рассказов о войне * Продуктивная деятельность: аппликация «Вечный огонь» * Стихотворение наизусть Р. Рождественского «Помните! Через века,  через  года, - Помните!»   **Экскурсии:**   * Экскурсия к памятнику погибшим воинам с возложением цветов погибшим участникам ВОВ   **Содружество с семьей:**   * Изготовление праздничных открыток « Спасибо деду за Победу» * Альбом «Наши защитники Донбасса» |

**План работы с родителями**

**по патриотическому воспитанию дошкольников**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание работы*** |
| **Консультации** | «Воспитание у детей любви к родной природе»  «Гражданин воспитывается с детства»  «Мой дом. Мой город - Иркутск»  «Прогулки с детьми по городу»  «Как знакомим детей с окружающим миром»  «Роль семьи в воспитание патриотических чувств у дошкольников»,  «Педагоги и родители — творческий тандем»  «Что такое Родина?»  «Крепка семья — сильна Россия»  «Знакомим детей с русским народным творчеством» |
| **Совместная деятельность детей, родителей и педагогов** | ***Выставки***: «Осенняя ярмарка», «Новогодние игрушки»  ***Выставки семейного рисунка***:  «Самое красивое место в нашем городе»  «Вот - моя улица, вот - мой дом родной»  «Наша армия сильна…» |
|  |  |
| **Продукт совместной деятельности с родителями** | Лэпбук « Великая Отечественная война »,  Мини – музей бумаги, «Символы Победы» |
|  |  |
| **Акции** | «Покормите птиц зимой»  «Новогодние поделки»  Акция к дню Победы: изготовление открыток для ветеранов ВОВ  « Спасибо деду за Победу» |

**Методическая литература**

Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: Просвещение, 2005. – 34 с.

Дмитриенко З.С, Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 37 с.

Зеленая, Н.Г. «Мы живём в России» – М.: «Скрипторий», 2008. – 29 с.

Кондрыкинская, Л.А. «С чего начинается Родина» –  М.: Сфера, 2004. – 77 с.

 Маханева, М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» – М.: АРКТИ, 2004. – 56 с.

О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт-Петербург, 2004.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1999.

Белая К.Ю. «Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека» – М.: Школьная Пресса, 2010.

Мосалова Л.Л. «Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

Шорыгина Т.А. «Беседы о правах  ребёнка» - М.: ТЦ «Сфера», 2008