

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ШАХТЁРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №11»
(МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №11»)
улица Шиллера, дом 7, город Шахтёрск, 86204, E-mail: sad-berezca@yandex.ru, идентификационный код
9304010695

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Шахтёрский ясли-сад №11»

г. Шахтерск

2024 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шахтёрский ясли-сад №11» (далее МБДОУ «Шахтёрский я/с №11») проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Общая характеристика МБДОУ «Шахтёрский я/с №11».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский ясли – сад №11» (МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №11»)
Руководитель	Севрюкова Татьяна Васильевна
Адрес организации	286580, Денецкая Народная Республика, М.О. ШАХТЁРСКИЙ, Г.ШАХТЁРСК, УЛ.ШИЛЛЕРА, Д. 7.
Телефон, факс	+ 79 49 3103441
Адрес электронной почты	sad-berezca@yandex.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу
Учредитель	Шахтёрский муниципальный округ в лице <u>Управления образования администрации города Шахтёрска</u>
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-93/00663589 от 05 июля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский ясли-сад №11» города Шахтёрска введен в эксплуатацию 1 сентября 1964 года. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится МБОУ «Шахтёрская средняя школа №14».

Цель деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00. В детский сад поступают дети с 2 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог-психолог.

В МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» функционирует 2 группы. Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ «Шахтёрский я/с №11».

Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»

Образовательная деятельность в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» организована в соответствии с [ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.09.2023 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» является:

создание воспитательно-образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности средствами патриотического воспитания;
- активное взаимодействие с социальными партнёрами и с семьей по направлению формирования социокультурных ценностей участников образовательного процесса;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов для успешной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.

В МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса, воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной» (сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018 – 48 с.).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»

Управление МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Шахтёрский я/с №11».

Управление МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; Родительский комитет МБДОУ «Шахтёрский я/с №11». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ «Шахтёрский я/с №11».

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11», сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ «Шахтёрский я/с №11», изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ «шахтёрский я/с №11» в соответствии с формой и в порядке, утвержденных Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» и трудовым договором.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы</p>

	МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ «шахтёрский я/с № 11» и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11» дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11».
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; рассматривает проект годового плана МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»
Родительский комитет МБДОУ «шахтёрский я/с № 11»	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11»; оказывает посильную помощь МБДОУ «шахтёрский я/с № 11» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Вывод: управление в МБДОУ «шахтёрский я/с № 11» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.	

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

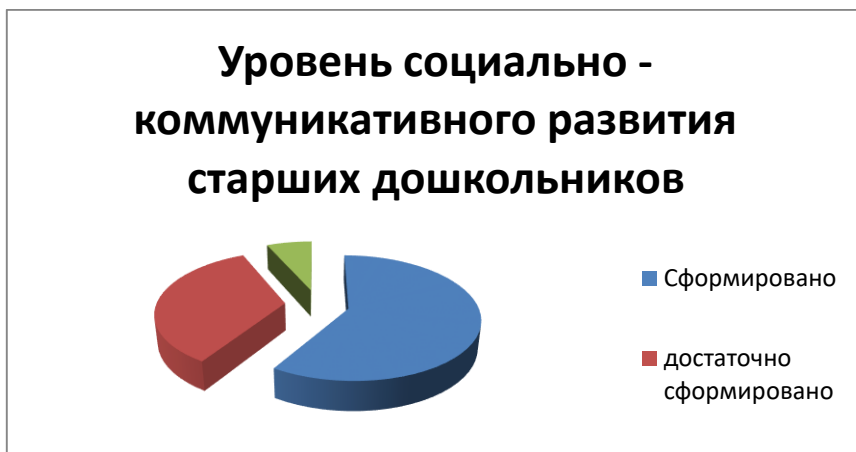
С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

На высоком профессиональном уровне ведется комплексная, многопрофильная диагностика интеллектуального и личностного развития детей, в подготовительных группах диагностика носит систематический характер и направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение уровня их психологической готовности к школе. Ведется систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющих трудности в общении и обучении.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется решению патриотического воспитания. На сегодняшний день работа по данному направлению ведётся в

соответствии с ГОС ДО, осуществляется интегрированный подход – включение сведений об истории, географии, культуре Республики во все образовательные области и виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

В целом социально - коммуникативное развитие воспитанников МБДОУ было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

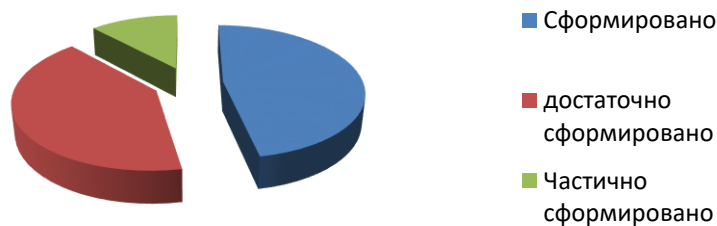


Сформировано – 53%, достаточно сформировано – 31%, частично сформированно – 16%.

Среди задач воспитания и образования детей дошкольного возраста обучение родному языку, развитию речи, речевому общению – одна из главных. Работа по речевому развитию детей осуществлялась на ООД, через чтение художественной литературы, индивидуальную работу. В своей работе педагоги использовали инновационные технологии: логоритмику, мнемотехнику, синквейн, эйдетику, применение интерактивных форм работы при подготовке к обучению в школе. Отмечен положительный опыт воспитателей по развитию коммуникативной компетентности дошкольников, в работе активно используются модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, игровые технологии при работе с картинками. Педагог-психолог и музыкальный руководитель уделяют пристальное внимание вопросам воспитания культуры общения дошкольников, вопросам развития речи средствами музыки, использованием приёма логоритмики.

В результате проведенной диагностики выявлено, что большинство детей старшего дошкольного возраста имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям, определяют жанр произведения.

Уровень развития речи детей старшей смешанной группы



Сформировано – 47%, достаточно сформировано – 41%, частично сформировано – 12%.

Оценивая школьную зрелость старших дошкольников, педагогами и психологом дошкольного учреждения проводилась работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, встречу с учителем, работала «Школа будущего первоклассника». Родителям выпускников предоставлены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Мой ребенок - первоклассник», «Скоро в школу», «Психологическая готовность детей к школе», «Нам пора в школу!» и другие.

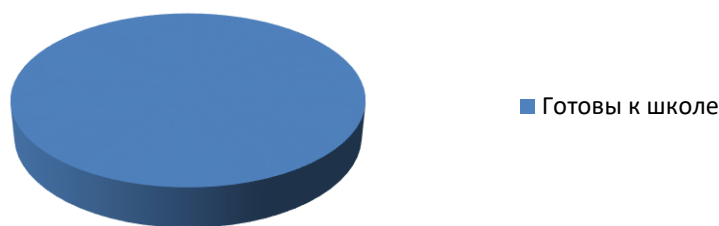
Проведя диагностическое обследование в конце года и анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, мы имеем следующие результаты: среди 8 выпускников сформированный уровень имеют 8 детей – 100% .

Уровень интеллектуальной и мотивационной готовности дошкольников к школе



По результатам проведённого изучения психолого-педагогической готовности к школе можно сделать вывод, что из 8 выпускников готовы к обучению в школе 8 (100%).

Психолого - педагогическая готовность детей к школе



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе группы и педагога-психолога.

Коррекционная работа

В МБДОУ «Шахтёрский я\с №11» проводится коррекционно-развивающая работа педагогом – психологом.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Шахтёрский я\с №11» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 5 человек, из них: воспитателей - 5; - специалистов – 1 человек (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальных руководителя).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	5/100	1/20	0/0	4/80

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 и высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	5/100	3/60%	1/20%	1/20%

Уровень образования

Всего	Всего	Высшее	Средне -	Без образования

педагогов	педагогов		профессиональное	
Количество/%	5/100	3/60	2/40	0/0

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня.

Каждый педагог МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» в течение года работает по определенной теме по само-образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

80 % педагогов МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Здание детского сада имеет охранник и оборудована тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» являются:

1. Групповые помещения – 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал - 1
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, компьютерная комната -1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1, кабинет медицинской сестры – 1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 3 прогулочных участка для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - песочницы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2022 году благодаря спонсорам Сахалинской области в детском саду для работы по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. В 2023 году был проведен текущий ремонт двух групп. Обновлен забор вокруг детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ «шахтёрский я/с №11» организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ «шахтёрский я/с №11» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ «Шахтёрский я/с №11». Были получены в качестве гуманитарной помощи в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»

Здание МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также территория детского сада находится под охранной ООО «ОО»Ан-Секьюрити Северо-Запад»

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» по всему периметру ограждена шиферным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ «Шахтёрский я/с №11»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагога МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «Шахтёрская средняя школа №14», библиотекой филиал №5 г. Шахтёрска.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» за 2023 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «Шахтёрский я/с №11» 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	человек 0

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 30/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 30 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 30 /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2 /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2 /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3 /60%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/40 %

1.8.2	Первая	человек/% 1 /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6 /84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 30 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	914,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,1 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да