

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ШАХТЕРСКА
МБДОУ «Шахтёрский ясли- сад №11»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога - наставника на 2023 – 2024 уч.г.

Недавно пришедший в
профессию педагог :
Украинская Е.Л.
Педагог – наставник:
Дерезюк И.М.

2023 – 2024 уч.г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков недавно пришедшего в профессию педагога .

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми раннего и младшего возраста;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральным законом «Об образовании»; ● Федеральным государственным образовательным стандартом; ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ● Конвенцией ООН о правах ребёнка; ● Санитарноэпидемиологическим правилами и нормативами для ДОУ; ● Уставом учреждения; ● Локальными актами учреждения. 	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Январь
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности Оказание помощи в организации работы с документацией	Анкетирование, беседа Консультация	Январь

<p>Виды и организация режимных моментов в раннем возрасте.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи в процессе адаптации детей раннего возраста</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Январь-февраль</p>
<p>Изучение методики проведения игровых занятий с детьми раннего возраста, эффективное использование дидактического материала в работе</p>	<p>Посещение молодым специалистом игровых занятий у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником игровых занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	<p>Февраль</p>
<p>Использование художественного слова и малых фольклорных жанров в развитии речи детей раннего возраста</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста</p>	<p>Март</p>
<p>Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Помощь в самоанализе молодого педагога</p>	<p>Май</p>

