

Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Шахтёрский ясли-сад №11»  
за 2022 - 2023 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский ясли-сад №11» осуществляет образовательно-воспитательный процесс, руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН ДНР.

В учреждении работают 5 педагогов:

3 – имеют высшее педагогическое образование (60%);

2 – специалисты высшей категории (40%);

1 – специалист первой категории (20%)

3 – имеют звание «Воспитатель-методист» (60%)

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Концепцией развития муниципального дошкольного образовательного учреждения №11. Образовательно-воспитательная работа осуществляется по Типовой образовательной программе «От рождения до школы» на принципах личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса.

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ «Шахтёрский я/с № 11» работал над заданиями:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в рамках ГОС ДО. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное развитие его природных возможностей. Гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Создавать условия для реализации воспитательно – образовательной деятельности, направленной на развитие познавательных способностей воспитанников, предпосылок учебной деятельности и развитию связной речи.

В учреждении создана комфортная, творческая атмосфера. Налажена тесная взаимосвязь между всеми службами ДОУ, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану работы учреждения. Её цель – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. В течение учебного года решались следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства;

- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании.

В рамках реализации годовых задач проведено 4 педсовета:

1. Содержание деятельности и задание педагогического коллектива МБДОУ на 2022 - 2023 уч.г.
2. Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
3. Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в детском саду и семье.
4. Итоги образовательно – воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах активизации и систематизации знаний педагогов, повышения профессиональной компетентности, уровня использования эффективных педагогических технологий, современных форм и методов работы, были проведено шесть семинаров – практикумов «Роль мотивирования у детей при проведении утреннего и вечернего круга» Коваль Е.М., «Использование нейродинамических пауз в образовательной деятельности дошкольников» Текучева Л.С., «Формирование культуры здоровья, осанки у детей дошкольного возраста» Кутняхова О.В., «Геокешинг, как средство развития самостоятельности и любознательности у ребенка» Дерезюк И.М.. «Аукцион педагогических идей . Социоигровые технологии в МБДОУ» - воспитатели, «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования в разных направлениях» Текучева Л.С.

В МБДОУ по плану прошли педагогические коллективные просмотры: «Применение логоритмики для активизации речи детей младшего дошкольного возраста» - Текучева Л.С., «Развитие ритмического слуха дошкольников через технологии Карла Орфа» -Коваль Е.М., «Применение интерактивных форм работы при подготовке к обучению в школе» -Дерезюк И.М., «Укрепление физического здоровья при использовании степ – аэробики с выполнением ритмичных движений вверх, вниз по специальной доске - платформе» - Кутняхова О.В. Все занятия проведены на высоком методическом уровне. С целью повышения педагогической компетентности была организована работа педагогических мастерских: «Школа передового опыта» «Школа высшего педагогического мастерства» (Дерезюк И.М.; Текучева Л.С.; Коваль Е.М.), их деятельность была направлена

на формирование профессиональной деятельности педагогов и развитие педагогического мастерства.

С целью повышения профессионального уровня и педагогической компетентности воспитатели работали над проблемами:

\* «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста посредством музыкально – игровой деятельности». (Коваль Е.М.)

\* «Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников». (Текучёва Л.С)

\* «Речевое развитие, подготовка детей к школе, обучение грамоте». (Кутняхова О.В.)

\* «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения» (Дерезюк И.М..)

Результативность методической работы отражена в постоянно действующих выставках: «Стимулируем творчество», «Педагогическое мастерство».

Методическая работа была выполнена в полном объеме. Опираясь на экспертизу (тематический и оперативный контроль) отмечена положительная динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов. Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных справок, следует отметить, что работа с детьми проводилась на должном уровне, с хорошей результативностью.

Весь образовательный процесс педагогического коллектива строился на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, также в ходе режимных моментов самостоятельной деятельности детей в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей. В целях реализации основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Шахтёрский ясли – сад №11»: «Планета детства», в неблагоприятной обстановки, связанной с новой коронно вирусной инфекцией, дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дополнительно к сайту детского сада функционируют странички «Одноклассники», сообщество «В Контакте», где педагоги размещали информацию для родителей, детей. Рекомендации по режиму дня детей дошкольного возраста в период самоизоляции; расписание занятий для каждой возрастной группы на неделю. Информационно – методические материалы для родителей по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Список произведений художественной литературы для чтения детям, тематические перечни электронных образовательных ресурсов, которые рекомендуются

использовать родителям для организации досуга детей в период самоизоляции; консультации для родителей. Ежедневно размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тематических праздников, выставок детского творчества.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной. Созданная развивающая предметно – пространственная среда отвечает художественно – эстетическим требованиям и предоставлена в форме развивающих Центров в каждой возрастной группе: центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр познавательного развития, центр экспериментирования, центр книги и изобразительной детской деятельности, центр игры, центр природы, центр физического развития, центр театра.

Согласно плану педагогических советов предметно – развивающая среда была построена с учетом возрастных особенностей детей. Во всех группах были созданы необходимые условия для физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Центры активности во всех группах эстетично оформлены, соответствуют возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Воспитатели использовали интегрированный подход к организации центров активности. Подготовили картотеку народных, спортивных и подвижных игр.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. В ДОУ использовались современные формы организации обучения детей: проводились различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, комплексные, интегрированные). Воспитатели при планировании и проведении ООД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности.

С целью повышения уровня развития воспитанников, педагоги использовали инновационные технологии: личностно – ориентированная модель общения, ИКТ – технологии, м.Зайцева при обучении чтению и математике, интерактивные формы работы по подготовке к обучению в школе, ТРИЗ, здоровье сберегающие технологии, интерактивные формы работы по обучению детей связной речи (мнемотехнику, логоритмику, синквейн), современные педагогические технологии для повышения качества речевого развития дошкольников, использование наследия М. Монтессори при развитии познавательной активности, лепбук, ТРИЗ, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, краеведение в работе с дошкольниками, геокешинг, поисково-исследовательской деятельности, нетрадиционные техники изобразительной деятельности, здоровьесберегающие технологии, степ – технология, технология Карла Орфа.

В ДОУ проводилась кружковая работа «Веселый язычок» - активизация и развитие познавательно – речевой деятельности. Развитие фонематического слуха – воспитатель Текучева Л.С.

«Умники и умницы» - обучение грамоте – воспитатель Дерезюк И.М.

В рамках мероприятий по безопасности проведены профилактические мероприятия:

- «Месячник безопасности» в начале и в конце учебного года;
- беседы с детьми о безопасности поведения на дорогах;
- учения по эвакуации детей из загоревшегося здания;
- просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ПДД;
- викторины с детьми по ПДД;
- ведение страницы в социальной сети, выкладывание информации о безопасности и терроризму;
- «Уроки безопасности».

Согласно направлениям ГОС ДО работа педагогического коллектива в течение учебного года ориентировалась на укрепление физического, психического здоровья детей, развитие их познавательной сферы, формирования основ нравственно-патриотического воспитания.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа. Воспитателями использовались такие формы работы, позволяющие сформировать сознательное отношение детей к собственному здоровью, как беседы с детьми, игры-занятия с использованием нетрадиционного и традиционного оборудования, коррекционная гимнастика, йога для пальцев, мудры, динамические паузы между занятиями, упражнения и тренинги.

Для эффективного формирования двигательных навыков и развития физических качеств детей применялись следующие формы организации детской деятельности: утренняя гимнастика, ООД в спортивном зале и на улице, спортивные досуги и развлечения. Большое внимание было уделено формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия.

В течение учебного года регулярно проводились физкультурные занятия, соответствующие возрасту детей, программе, с выдержанной моторной плотностью; день здоровья, физкультурные праздники, развлечения: «Осенний калейдоскоп движений», «Путешествие в Спортландию», «Мы играем - не скучаем», «Путешествие в страну сказок», «Дружи со спортом с малых лет».

Необходимо отметить регулярный контроль со стороны медицинской сестры (организация питания, сна, подъема, проведение утренней гимнастики и после сна), что позволило улучшить качество оздоровительной работы и воспитания культурно-гигиенических навыков у малышей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинской сестры позволила добиться эффективной работы:

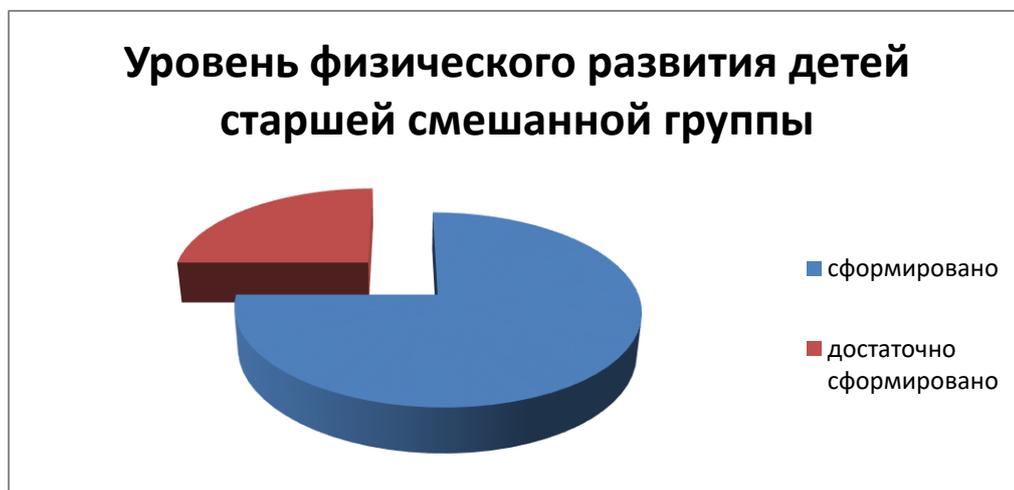
- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах оборудованы спортивные уголки с нестандартным оборудованием, воспитателями изготовлен наглядный материал по ЗОЖ.

Созданы условия для проведения оздоровительных и просветительских мероприятий. Работа по физическому развитию детей проводилась в тесном контакте и сотрудничестве с педагогами ДОУ и родителями воспитанников. В рамках пропаганды ЗОЖ проведены тематические консультации для родителей: «Патриотическое воспитание в семье» - Севрюкова Т.В., «Музыка, как средство здоровья сбережения» - Коваль Е.М., «Роль семьи в развитии речи ребенка» - Кутняхова О.В., «Развитие речи и раннее обучение дошкольников чтению» - Текучева Л.С., «Знакомство с художественной литературой в раннем детстве» - Коваль Е.М., «Эксперименты с детьми в домашних условиях» - Дерезюк И.М., «Вместе против терроризма» - Кутняхова О.В., «Оздоровление в летний период» - Дерезюк И.М.

Родительское собрание в старшей смешанной группе было посвящено вопросу охраны жизни и здоровья детей.

Результатом целенаправленной работы стало улучшение показателей уровня физического развития детей.



Сформировано – 69%, достаточно сформировано – 31%.

Целевые ориентиры:

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- планировать и проводить работу с детьми в соответствии с диагностикой;
- продолжить внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;

-привлекать родителей к участию в мероприятиях формированию здорового образа жизни.

Процесс адаптации вновь принятых детей - забота всех специалистов учреждения. Для снижения болезненного протекания процесса привыкания к жизнедеятельности в детском саду созданы соответствующие условия. Для детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Воспитателями и психологом подготовлены специальные игры для эмоционального благополучия малышей. Медицинской сестрой ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Психологом совместно с воспитателями ДОО заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников. Для родителей оформляются информационные рекомендации, советы, памятки, проводятся беседы, консультации психолога. Целью мероприятий является профилактика детских заболеваний и снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации ребёнка.

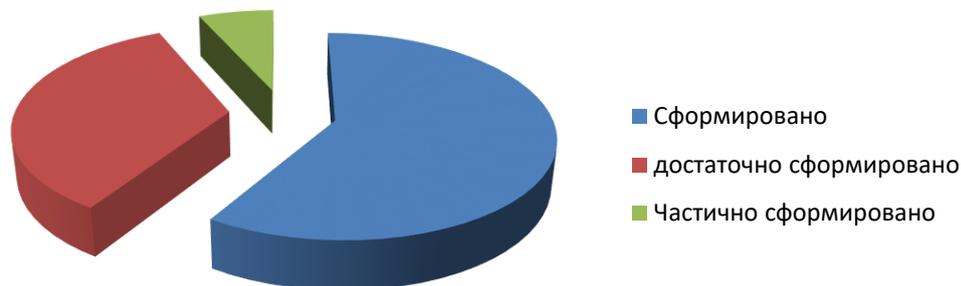
В ДОО продолжает функционировать психологическая служба. Проводится работа по коррекции и развитию психических процессов в форме индивидуальных, групповых занятий с детьми. По запросам педагогов и родителей проводится работа в форме индивидуальных консультаций и бесед.

На высоком профессиональном уровне ведётся комплексная, многопрофильная диагностика интеллектуального и личностного развития детей, в подготовительных группах диагностика носит систематический характер и направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение уровня их психологической готовности к школе. Ведётся систематическая работа по выявлению детей с личностными проблемами, имеющих трудности в общении и обучении.

В дошкольном учреждении большое внимание уделялось решению патриотическому воспитанию. На сегодняшний день работа по данному направлению ведётся в соответствии с ГОС ДО, осуществляется интегрированный подход – включение сведений об истории, географии, культуре Республики во все образовательные области и виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

В целом социально - коммуникативное развитие воспитанников МБДОУ было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

## Уровень социально - коммуникативного развития старших дошкольников

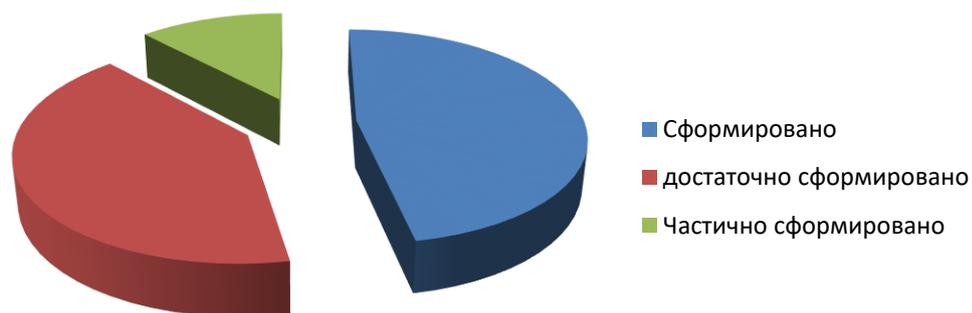


Сформировано – 53%, достаточно сформировано – 31%, частично сформированно – 16%.

Среди задач воспитания и образования детей дошкольного возраста обучение родному языку, развитию речи, речевому общению – одна из главных. Работа по речевому развитию детей осуществлялась на ООД, через чтение художественной литературы, индивидуальную работу. В своей работе педагоги использовали инновационные технологии: логоритмику, мнемотехнику, синквейн, эйдетику, применение интерактивных форм работы при подготовке к обучению в школе. Отмечен положительный опыт воспитателя Дерезюк И.М., Текучёвой Л.С. по развитию коммуникативной компетентности дошкольников, в работе активно используются модели и схемы по развитию связной речи дошкольников, игровые технологии при работе с картинками. Педагог-психолог и музыкальный руководитель Коваль Е.М. уделяет пристальное внимание вопросам воспитания культуры общения дошкольников, вопросам развития речи средствами музыки, использованием приёма логоритмики. Воспитатель Кутняхова О.В. использовала в работе с детьми спортивные, народные и подвижные игры, для формирования ЗОЖ у дошкольников.

В результате проведенной диагностики выявлено, что большинство детей старшего дошкольного возраста имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям, определяют жанр произведения. Но некоторые дети затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством; допускают ошибки при звуковом анализе слов, имеют недостатки в звукопроизношении.

## Уровень развития речи детей старшей смешанной группы



Сформировано – 47%, достаточно сформировано – 41%, частично сформировано – 12%.

При планировании работы с детьми следует обратить внимание на воспитание культуры общения с взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий для проявления познавательной и речевой активности детей.

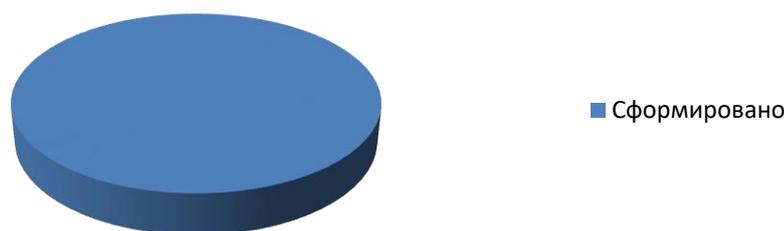
Исходя из этого, педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, проводить индивидуальную работу по звуковой культуре речи; уделять больше внимания грамматическому строю речи; включить в план работы с родителями старших дошкольников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у детей коммуникативной компетентности.

Оценивая школьную зрелость старших дошкольников, педагогами и психологом дошкольного учреждения проводилась работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, встречу с учителем, работала «Школа будущего первоклассника». Родителям выпускников предоставлены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Мой ребенок - первоклассник», «Скоро в школу», «Психологическая готовность детей к школе», «Нам пора в школу!» и другие.

У старших дошкольников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

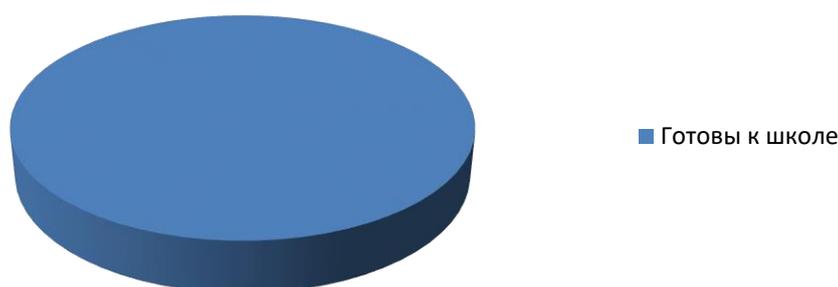
Проведя диагностическое обследование в конце года и анализируя уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, мы имеем следующие результаты: среди 8 выпускников сформированный уровень имеют 8 детей – 100% .

### **Уровень интеллектуальной и мотивационной готовности дошкольников к школе**



По результатам проведённого изучения психолого-педагогической готовности к школе можно сделать вывод, что из 8 выпускников готовы к обучению в школе 8 (100%).

### **Психолого - педагогическая готовность детей к школе**



Работа воспитателей направлена на использование ИКТ в качестве средств обучения и воспитания: педагоги создают презентации и используют их в процессе обучения дошкольников, при проведении развлечений, утренников, родительских собраний.

Важной составляющей деятельности учреждения является организация работы с родителями. Основная цель этой работы – раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы МДОУ, а также перспективного плана воспитателей.

Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это творческие выставки, участие в конкурсах.

В течение года реализовывалась система работы с родителями, направленная:

– на повышение психологической и педагогической компетентности родителей относительно понимания закономерности развития ребёнка, а также вопросов воспитания дошкольников, на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;

– на привлечение родителей к сотрудничеству в создании надлежащих условий для жизнедеятельности и развития детей.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: презентации, информация на сайте дошкольного учреждения, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Результативна работа консультативного пункта «Воспитываем вместе». Благодаря целенаправленной работе педагогов у родителей повысился интерес к работе детсада, активность участия родителей в различных мероприятиях.

Исходя из анализа методической работы в 2022 - 2023 учебном году, внедряя Республиканские образовательные стандарты дошкольного образования, учитывая достижение и перспективы развития, педагогический коллектив в 2023 -2024 учебном году планирует реализовать следующие цель и задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в рамках ГОС ДО. создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

3. Создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности, направленной на развитие познавательных способностей воспитанников, формирование нравственно-патриотического

потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края.

## Блок 1

### Введение

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шахтерский ясли-сад №11» составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «Об внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
  - с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).
- с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г.

Годовой план МБДОУ яслей сада № 11 (далее ДОУ) учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от

14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Устава детского сада.

## Блок 2

2.1. Цели и задачи работы МБДОУ «Шахтерский ясли- сад № 11» на 2023-2024 Учебный год

### **Ведущей целью воспитательно- образовательной деятельности МБДОУ «Шахтерский ясли- сад №11» является:**

Создание воспитательно-образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
  2. Изучить и использовать современные образовательные технологии в процессе образовательной деятельности средствами патриотического воспитания
  3. Продолжать активное взаимодействие с социальными партнерами и семьей по направлению формирования социокультурных ценностей участников образовательных отношений.
  4. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов для успешной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
- Ознакомить с опытом работы практиков дошкольного образования РФ по разным актуальным вопросам, в том числе наставничества.

## Блок 3. Организационно-управленческая деятельность

### 3.1. Финансово – экономическое обеспечение

Цель работы по реализации блока: развитие управленческих функций с учётом ФГОС ДО, посредством информационно – аналитической деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Ответственные	Выполнение
1	Подведение итогов деятельности учреждения За 2022-23 учебный год. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, состояния материально – технической базы, реализации	Сентябрь Заведующий	

	инновационной деятельности ДОУ заболеваемости детей.		
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 уч.г., составление планов по реализации ФОП ДО	Сентябрь Заведующий	
3	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведённого комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Сентябрь Заведующий	
4	Составление рабочих программ воспитательно – образовательной работы педагогов и специалистов в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь Заведующий	
5	Проведение инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности	В течении года Заведующий	
6	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течении года Заведующий	
7	Утверждение графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь Заведующий	
8	Циклограммы деятельности специалистов, режим занятий организованной образовательной деятельности педагогов с детьми	В течении года Заведующий	
9	Заключение договоров с родителями (законными представителями),	В течении года Заведующий	
10	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по антитеррористической		

Блок 4. Организационно-методическая работа.

## ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МАСТЕРСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «Шахтёрский ясли- сад №11»

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственны е	Отметк и о выполн ении
--------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------------------------

1	Нормативка : внедрение в практику работы ДОУ «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; -методических рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой народной республики, ГОУ ДПО «Донецкого Республиканского института дополнительного педагогического образования», управления образования администрации г.Шахтёрска.	На протяжении года	Заведующая Севрюкова Т.В., педагогический коллектив	
2	Информировать педагогов о новейших технологиях в воспитательно- образовательном процессе, знакомить с новинками методической литературы , интернет ресурсов.	На протяжении года	Заведующая Севрюкова Т.В.	
3	Организовать работу творческой группы педагогов для разработки и внедрения инновационных технологий в образовательной процесс . Информировать педколлектив о работе творческой группы.	На протяжении года	Заведующая Севрюкова Т.В.	
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023- 2024 уч.г., составление планов по реализации ФОП ДО	Сентябрь	Севрюкова Т.В.	
5	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведённого комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Сентябрь	Севрюкова Т.В.	
6	Проведение инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности	Постоянно в течении года	Севрюкова Т.В.	
7	Составление рабочих программ воспитательно – образователь ной работы педагогов и специалистов в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Севрюкова Т.В.	
8	3.2.Нормативно – правовое обеспечение 1 Изучение и реализация законодательных и	В аттестационный период	Заведующая Севрюкова Т.В.	

	распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ			
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить посещения городских методических объединений, семинаров.</li> <li>- знакомить с новинками научно методической литературы, периодическими изданиями; проводить педагогические часы относительно обсуждения материалов из периодических изданий;</li> <li>- проводить взаимопосещения занятий с целью повышения профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>На протяжении 2022- 2023 г.</p> <p>На протяжении года</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Севрюкова Т.В.</p> <p>Севрюкова Т.В.</p>	
10	<p>На выполнение ГОС ДО : для эффективности воспитательно – образовательного процесса педагогам осуществлять самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательной деятельности детей;</li> <li>- развитие интеллекта дошкольников средствами патриотического воспитания,</li> <li>- развитие у дошкольников ритмического слуха посредством музыкально-игровой деятельности через технологии Карла Орфа.</li> </ul> <p>Использование дидактических игр для обогащения словарного запаса дошкольников</p>	Постоянно	<p><b>Текучева Л.С.</b></p> <p><b>Дерезюк И.М.</b></p> <p><b>Коваль Е.М.</b></p> <p><b>Украинская Е.Л.</b></p>	
8	<p>С целью предоставления методической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематически осуществлять индивидуально методическую работу по</li> </ul>	Постоянно	Севрюкова Т.В.	

	вопросам самообразования педагогов, составление учебных планов, разработки проектов, программ; - осуществлять помощь педагогам в оформлении методических разработок.			
9	С целью повышения качества реализации годовых заданий в 2023 – 20234 учебном году: - определить содержание педпроцесса, составить учебные планы; - систематически проводить педчасы , направленные на определение системы педагогических влияний, которые обеспечивают повышение качества образовательного процесса; - обеспечить изучение достижений воспитанников в усвоении учебного материала.	Сентябрь.  На протяжении года	Севрюкова Т.В.	

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №11».**

№	Ф.И.О.	Образование		Звание «Воспитатель-методист»	Категория		
		Среднее специальное	Высшее		Высшая	Первая	Вторая
1.	Севрюкова Т.В.		●	●	●		
2.	Дерезюк И.М.		●	●	●		
3.	Текучёва Л.С.	●		●			
4.	Коваль Е.М.		●			●	

## ВОЗРАСТ

40 -50 л.

2 - 50 %

55 л.

2 - 50 %

## РЕЗУЛЬТАТЫ АТЕСТАЦИИ

ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

2 - 45 %

ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ

1 - 25

СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМ. ДОЛЖНОСТИ

1- 25 %

ЗВАНИЕ « ВОСПИТАТЕЛЬ – МЕТОДИСТ» 3 - 75 %

НЕ ПРОХОДИЛИ АТТЕСТАЦИЮ 1 - 20 %

## РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП

МЛАДШАЯ СМЕШАННАЯ – 10,5 ЧАСОВ

СТАРШАЯ СМЕШАННАЯ – 12 ЧАСОВ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ. ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Отметки о выполнении
1	<b>Педагогический совет № 2.</b> 1. Содержание деятельности и задание педагогического коллектива МБДОУ. 2. Анализ работы за прошлый 2022 – 2023 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год.. 4. Утвердить творческую группу МБДОУ, план работы творческой группы 5. Утвердить сетку занятий на 2022-2023 уч.год 6. Итоги смотра-конкурса по подготовке групп к ученому году.	Сентябрь	Заведующая ДОУ Севрюкова Т.В.  Воспитатели Севрюкова Т.В. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	

	7. Составление плана аттестации и курсовой переподготовки.		Севрюкова Т.В.	
2	<p><b>Педагогический совет № 2.</b> Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственнопатриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>2.2. «Формирование у воспитанников ДОУ патриотических чувств через музыкальную деятельность</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников . (Разработка дидактических игр)</p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p>	декабрь	Севрюкова Т.В.  Дерезюк И.М.  Коваль Е.М.  Педагоги МБДОУ	
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>Тема: Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФОП ДО</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах финансовой грамотности для детей дошкольного возраста</p> <p>2. Финансовый ринг</p> <p>3. Итоги тематического контроля</p> <p>4. Выработка решений педсовета.</p>	февраль	Украинская Е.Л.  Севрюкова Т.В.  Педагоги МБДОУ	
	<b>Педагогический совет № 4</b> Подведение итогов 2023-2024	Май	Севрюкова Т.В.	

<p>учебного года</p> <p>1. Анализ деятельности МБДОУ «Шахтерский ясли-сад №11» в 2023-24 учебном году</p> <p>2. Мониторинг педагогической и психологической готовности детей на конец учебного года</p> <p>3 Ознакомление педагогов с планом летней оздоровительной работы.</p> <p>4 Обсуждение и утверждение расписания образовательной, культурно – досуговой и проектной деятельности на летний период.</p> <p>5 Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024 - 2025уч.г.г.</p>		<p>Воспитатели Дерезюк И.М. Украинская Е.Л.</p> <p>Коваль Е.М.</p> <p>Севрюкова Т.В.</p>	
--	--	--	--

### КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Тема	Вида контроля	Форма проведения	Обобщение материала	Объект контроля	Срок выполнения	Ответственный
1	Готовность к новому учебному году	Оперативно-смотровой	Эпизодическая	Информация к совещанию	Все группы	Сентябрь	Заведующий Севрюкова Т.В.
	Работа согласно «Программы МБДОУ «Шахтерский ясли-сад №11»	Оперативно-смотровой	Постоянно	Информация к сведению		В течение года	Заведующий Севрюкова Т.В.
2	С целью предоставления помощи, предотвращения ошибок систематически осуществлять конт-	Оперативно-смотровой	Эпизодическая	Информация к сведению	Все группы	Систематически	Заведующий Севрюкова Т.В.

	роль за :-содержани-ем и качеством календарного и перспективного планирования; -готовности воспитателей к рабочему дню.						
3	С целью сохранения и сбережения здоровья воспитанников систематически проводить контроль за:-соблюдением режима дня с учетом требований программ;-организацией работы с формированием культурно-гигиенических навыков; -проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна.	Оперативно-смотровой	Эпизодическая	Информация к сведению	Все группы	В течении года	Заведующий Севрюкова Т.В.
4	Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в вдетском саду»	Итоговый	Тематическая	Информация к педсовету	Старшая смешанная, старшая смешанная	ноябрь	Заведующий Севрюкова Т.В.
5	Направленность воспитательного процесса на формирование у детей навыков по использованию инновационных технологий	Предупредительный	Эпизодическая	Информация к сведению	Младшая смешанная, старшая смешанная	Февраль	Заведующий Севрюкова Т.В.

7	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Реализация программы МБДОУ №11 «Планета детства»	Итоговый	Информация к педсовету	Информация к педсовету	Старшая группа	Апрель	Заведующий Севрюкова Т.В.
---	--	----------	------------------------	------------------------	----------------	--------	---------------------------

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ГРУППЫ.

### *Коллективные просмотры.*

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный	Отметки о выполнении
2	Развитие ритмического слуха дошкольников через технологии Карла Орфа	декабрь	Коваль Е.М.	
	Развитие интеллекта дошкольников средствами патриотического воспитания	февраль	Дерезюк И .М.	
3.	Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников Знакомство малышей с деньгами	Март	Украинская Е.Л.	

## СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

1.	« Особенности работы с детьми с разными типами модальности»	Психолог Коваль Е.М.	Октябрь	
2	Значение ФОП ДО для форсирования финансовой грамотности дошкольников	Текучева Л.С.	Ноябрь	

3.	«Формирование культуры здоровья , осанки у детей дошкольного возраста».		Январь	
4	Духовнонравственное воспитания детей дошкольного возраста в произведениях К.Д.Ушинского и В.А.Сухомлинского	Дерезюк И.М.	Февраль	
5	«Аукцион педагогических идей. Социо-игровые технологии в ДОУ».	Все воспитатели	Март	
6	«Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ.	Севрюкова Т.В.	Апрель	

## ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечания	Отметки о выполнении
1	Создать каталог презентаций по краеведению. «Моя любимая республика»	1 квартал	Воспитатели Текучева Л.С. Кутняхова О.В. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	Пособия, материалы	

2	Пополнить пособия новыми материалами по патриотическому воспитанию .	В течении года	Воспитатели	Пособия, материалы	
3	Подготовить картотеку народных игр .	Декабрь	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	Пособия	
4	Подготовить материал по теме: «Эколого-краеведческая работа в МБДОУ»	В течении года	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	Пособия, материалы, игры-задания	
5	В книжных уголках оформить выставку детских книжек малышей, выполненных совместно с детьми.	Октябрь	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Кутняхова О.В. Украинская Е.Л.	Пособия.	
7	Дополнить материал по нравственно – патриотическому воспитанию.	II квартал	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	Пособия, материалы	
8	Пополнить материал для работы с родителями согласно задач годового плана	III квартал	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	Материалы, лепбукиапки	

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1.	«Целевые ориентиры дошкольного образования согласно ГОС ДО»	октябрь	Севрюкова Т.В.	
2.	« Особенности планирования и проведения занятий в разновозрастной группе»	ноябрь	Текучёва Л.С.	
3.	«Осваиваем <span style="float: right;">новый</span> интерактивный метод работы с детьми - сторителлинг».	Январь	Дерезюк И.М.	
4.	«Использование экспрессивного этюда для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.»	февраль	Коваль Е.М.	
5.	«Эффективные формы работы с родителями по вопросам экономического воспитания»	март	Украинская Е.Л.	
6.	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	март	.	
7.	1. «Как предотвратить агрессивные действия дошкольника».	апрель	Коваль Е.М.	

## КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

1	Смотр «Группа, где хорошо детям»	Сентябрь	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М.	
2	«Чедеса из огорода» - выставка поделок из овощей и природного материала.	Октябрь	Коваль Е.М.	

3	Выставка рисунков, плакатов, макетов "Азбука безопасности"	Октябрь	Дерезюк И.М.	
4	«Зимняя сказка» - выставка семейных поделок	Декабрь	Все воспитатели	
5	Смотр зимнего оформления групп «Новый год у порога».	Декабрь	Воспитатели Педагоги	
	Рождественский ангел	Январь	Украинская Е.Л.	
6	Конкурс рисунка 23 февраля «На страже Родины».	Февраль	Дерезюк И.М..	
7	« Мама – Ангел на Земле» Конкурс поделок, открыток, выполненных в любой технике .	Март	Украинская Е.Л.	
8	Пасхальная палитра	апрель	педагоги	
9.	Выставка коллективных детских работ, « Майский праздник День Победы отмечает вся страна »	Май	Коваль Е.М.	

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметки о выполнении
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (постоянно). Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование. 2.Обработка результатов мониторинга качества образования МБДОУ, анализ работы. 3. Планирование работы на учебный год с учетом требований ФОП ДО и	Август – сентябрь 2023, апрель – май 2024.	Заведующая ОУ Севрюкова Т.В.	

2	<p>Информационная деятельность</p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической литературой, методическими рекомендациями и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3. Оформление стендовой информации по программе с требованиями ФОП ДО.</p>	В течении года	Воспитатель Дерезюк И.М.	
3	<p>Организовывать постоянно действующие выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовимся к педсовету».</li> <li>- «На помощь воспитателю».</li> <li>- «Новинки методической литературы».</li> </ul> <p>-«Из опыта работы педагогов».</p>	На протяжении года	Воспитатели Муз. рук. Коваль Е.М.	
4	<p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам при планировании деятельности по возрастным группам.</p> <p>2. Подбор методических материалов в помощь педагогам МБДОУ «Методическая копилка».</p>	В течении года	Заведующая ОУ Севрюкова Т.В.  Воспитатель Дерезюк И.М.	
5	<p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов ДОУ (по запросу).</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности в работе с дошкольниками.</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей и</p>	В течении года	Воспитатель Дерезюк И.М.	

	педагогов.			
--	------------	--	--	--

## КРУЖКОВАЯ РАБОТА В МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №11»

№	Название кружка	Направление работы	Возрастная группа	Ответственный	Отметки о выполнении
1	«Весёлый язычок »	Активизация и развитие познавательно-речевой деятельности, Развитие фонематического слуха	Младшая смешанная группа		
2	« Умники и умницы»	Обучение грамоте	Старшая смешанная группа	Дерезюк И.М.	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1	Способствовать повышению психологической и педагогической компетентности относительно понимания закономерности развития ребенка, а также вопросов воспитания дошкольников.	На протяжении года	Зав.МБДОУ, воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Кутняхова О.В. Коваль Е.М.	
2	Привлекать родителей к сотрудничеству в создании надлежащих условий для жизнедеятельности и развития детей.	На протяжении года	воспитатели	

3	Организовать информационно-просветительскую работу через родительские уголки, папки-консультации, леп-бук, оформления тематических выставок, экспресс-информации.	На протяжении года	педагоги	
4	Привлекать семью к активному участию в мероприятиях детсада, формировать у родителей ощущение принадлежности к коллективу МБДОУ как единомышленников и сообщников, приглашать родителей на семинары, педсоветы.	На протяжении года	Педагоги	

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 — 2024 учебном году	Октябрь	Заведующий Севрюкова Т.В.	
2	Внедрение новых технологий в процесс воспитания и обучения	декабрь	Коваль Е.М.	
3	Отчётность перед общественностью за работу детского сада за отчётный период.	Апрель	Заведующий Севрюкова Т.В.	

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1	«Патриотическое воспитание в семье»	Октябрь	Севрюкова Т.В.	
---	-------------------------------------	---------	----------------	--

2	«Музыка, как средство здоровьясбережения»	Ноябрь	Коваль Е.М.	
3	«Роль семьи в развитии речи ребёнка.»	Декабрь		
4	«Развитие речи и раннее обучение дошкольников чтению.»	Январь	Текучева Л.С.	
5	«Знакомство с художественной литературой в раннем детстве».	Февраль	Коваль Е.М.	
6	«Эксперименты с детьми в домашних условиях.»	Март	Дерезюк И.М.	
7	«Вместе против терроризма»	Апрель	Украинская Е.Л.	
8	«Оздоровление в летний период»	Май	Дерезюк И.М.	

## **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

<b>МЛАДШАЯ СМЕШАННАЯ ГРУППА</b>				
1	Психолого-педагогические особенности детей 4 - 5 лет	Сентябрь		Украинская Е.Л.
2	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста	Декабрь		
3	Развитие речи детей в условиях семьи и МБДОУ	Апрель		
<b>СТАРШАЯ СМЕШАННАЯ ГРУППА</b>				
1	На пути к школе.	Сентябрь		Дерезюк И.М.
2	Здоровье и безопасность детей в наших руках.	Декабрь		
3	Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма	Апрель		

## **САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

№	Содержание работы	Направление работы	Ответственный	Отметки о выполнении
1	Во время приема вновь прибывших детей, проводить беседы с их родителями (индивидуально).	Во время приёма	Медсестра Чайка Ю.В.	
2	Проводить собеседование врача и педагога с родителями о результатах осмотра детей	По результатам осмотра	Врач, медсестра Чайка Ю.В. педагоги.	
3	Оформить тематические санбюлетни по актуальным темам и из эпид. показателей.	По мере необходимости	Медсестра Чайка Ю.В.	
4	На родительских собраниях организовать выступление медсестры с актуальными информациями .	1 раз в квартал	Севрюкова Т.В. Медсестра Чайка Ю.В. воспитатели:	
5	«Режим ребенка в д/с и семье. Значение единого режима»	1 раз в квартал	Медсестра Чайка Ю.В. воспитатели: Е.Л. Украинская Дерезюк И.М.	
6	В период летней оздоровительной кампании проводить лекции, беседы, вечера вопросов и ответов, по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.	Май	Медсестра Чайка Ю.В.	

### САНИТАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

1	Проводить работу с детьми по прививанию культурно гигиенических навыков, использовать книги, картины, рассказы	Каждый день	Медсестра Чайка Ю.В. воспитатели.	
2	Организовать для детей старших групп развлечения на тему здравоохранения.	На протяжении года	Медсестра Чайка Ю.В. воспитатели Коваль Е.М.	

3	Планировать проведение дидактичных игр с детьми для закрепления гигиенических навыков.	Ежедневно	Воспитатели Текучева Л.С. Дерезюк И.М. Коваль Е.М.	
4	Проводить праздники (олимпиады, карнавалы, праздники здоровья).	1 раз в год	Муз. Руководитель Коваль Е.М. медсестра Чайка Ю.В. воспитатели	

### САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ

1	Функциональные обязанности помощника воспитателя, их роль в учебно-воспитательном процессе.	Октябрь	Зав.МБДОУ Севрюкова Т.В. , Медсестра Чайка Ю.В. Воспитатели	
2	Использовать стенгазету для освещения санитарно гигиенических вопросов.	Каждый квартал	Зав МБДОУ Севрюкова Т.В.	
4	Обучить всех поступивших работников санитарным правилам работы в детских учебных заведениях.	Во время выхода на работу	Зав МБДОУ Севрюкова Т.В., Медсестра Чайка Ю.В.	
5	Проводить занятие с персоналом по профилактике инфекционных заболеваний.	По эпид. показателям	Медсестра Чайка Ю.В.	

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<b>I.</b>			
1	Информация о готовности к новому учебному году.	Октябрь	Заведующая Севрюкова Т.В.
2	Отчёт о выполненных ремонтных работах, о техническом состоянии зданий и сооружений		Завхоз Степанко В.В.
3	Организация и ход подготовки к осеннее – зимнему периоду		Заведующая Севрюкова Т.В.
<b>II.</b>			
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина в учреждении.	Ноябрь	Заведующая Севрюкова Т.В.
2	Соблюдения правил техники безопасности. Экономия энергоносителей.		Заведующая Севрюкова Т.В.
<b>III.</b>			
1	Обсуждение вопросов с сотрудниками учреждения: - Культура общения с детьми. - Культура общения с родителями.	Февраль	Заведующая Севрюкова Т.В.
2	Анализ работы воспитателей по организации работы по речевому развитию.		Заведующая Севрюкова Т.В.
3	Информация о состоянии заболеваемости в учреждении. Анализ работы по снижению заболеваемости детей.		Медсестра Чайка Ю.В.
<b>IV.</b>			
1	Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Май	Заведующая Севрюкова Т.В.
2	Итоги конкурса «Лучший уголок».		Заведующая Севрюкова Т.В.
3	Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей в летний оздоровительный период.		Заведующая Севрюкова Т.В.

